

ΒΑΣΙΛΗΣ ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Επίκουρος Καθηγητής

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
(ΕΚΠΑ)

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Προσωπικά στοιχεία	6
2	Ακαδημαϊκές σπουδές - Εκπαίδευση	7
3	Ξένες γλώσσες	7
4	Χρηματικές ενισχύσεις και διακρίσεις	7
4.1	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων	7
4.2	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων	7
4.3	University of Reading	8
4.4	West Berkshire Educational Business Partnership (WBEBP)	8
4.5	Διακρίσεις	8
5	Συνοπτική παρουσίαση του έργου	8
6	Ακαδημαϊκή προϋπηρεσία	10
7	Διοικητικό έργο και συμμετοχή σε επιτροπές του Τμήματος και της Κοσμητείας της Σχολής	11
8	Διδακτική εμπειρία (αυτοδύναμο διδακτικό έργο)	12
8.1	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) – Διδασκαλία ΠΜΣ	12
8.1.1	ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning	12
8.1.2	ΕΤΑ50: «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες»	12
8.1.3	Θεματική Ενότητα: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»	12
8.2	Διδασκαλία σε Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΠΣ)	12
8.2.1	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) σε συνεργασία με τον Δήμο Κω.	12
8.3	Διδασκαλία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	13
8.3.1	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματουργία, Παράσταση, Εκπαίδευση», κατεύθυνση «Διδακτική του Θεάτρου» του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).	13
8.3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματουργία, Παράσταση, Εκπαίδευση», του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).	13
8.3.3	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Χρηματοοικονομική της	13

Ναυτιλίας» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

8.4	Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	13
8.4.1	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).	13
8.4.2	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.), Α.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.	14
8.4.3	Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)	14
8.5	Εργαστηριακό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	14
8.5.1	Εργαστήριο Πληροφορικής	14
8.6	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ενηλίκων	15
8.6.1	Κέντρο (Γραφείο) Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΓΡΑΔΙΜ) Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	15
8.6.2	Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Τ4Ε) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»	15
8.6.3	“LEARN INN”, E-Learning Πρόγραμμα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙΜ. του ΕΚΠΑ	15
8.6.4	Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων προς Επιμόρφωση στα ΠΑΚΕ - Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ)	15
8.6.5	Επιτροπή Διενέργειας και Αξιολόγησης Ανοικτού Διαγωνισμού με τίτλο «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών» - Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ)	16
8.6.6	Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μ.Π.Ε.) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)	16
8.6.7	Επιμόρφωση ΠΑΚΕ	16
8.7	Διδακτικό έργο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	16
8.7.1	Διδακτικό έργο στη δημόσια εκπαίδευση	16
8.7.2	Διδακτικό έργο στην ιδιωτική εκπαίδευση	16
9	Άλλη επαγγελματική εμπειρία	16
9.1	Αξιολόγηση Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων (Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ).	16
9.2	Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΣΥΚΦ)	17
9.3	Επιστημονικός Σύμβουλος σε θέματα Τ.Π.Ε., Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας (Υ.Υ.& Π.)	17
9.4	Ερευνητής και Σύμβουλος σε θέματα Τ.Π.Ε. Οργανισμός Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων West Berkshire Educational Business Partnership (W.B.E.B.P.) U.K.	17
9.5	Λέκτορας Μερικής Απασχόλησης στις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο του READING (RU), Μεγάλη Βρετανία	17

10	Συγγραφικό έργο	18
10.1	Διατριβές	18
10.2	Βιβλία	18
10.3	Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές	18
10.4	Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά με κριτές	19
10.5	Κεφάλαια σε διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους	19
10.6	Κεφάλαια σε ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους	20
10.7	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές	20
10.8	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές	21
10.9	Εργασίες σε τόμους περιλήψεων ελληνικών & διεθνών συνεδρίων με κριτές	22
10.10	Άρθρα υπό δημοσίευση σε περιοδικά και συνέδρια (υπό κρίση)	22
10.11	Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής Πρακτικών	22
11	Σχεδιασμός & ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού & ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού	23
11.1	Δημιουργία, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ιστότοπου (Website) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	23
11.2	Δημιουργία, Ανάπτυξη και Διαχείριση του Ιστότοπου (Website) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	23
11.3	Δημιουργία και Διαχείριση Ιστολογίου (Blog) Σχολικής Μονάδας	23
11.4	Ανάπτυξη Προγράμματος Πολυμέσων 'Rivers'	23
11.5	Ανάπτυξη Προγραμμάτων Πολυμέσων / Υπερμέσων	23
12	Συμμετοχή σε ερευνητικά/επιμορφωτικά/εκπαιδευτικά προγράμματα	24
12.1	Κέντρο (Γραφείο) Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΓΡΑΔΙΜ) Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	24
12.2	Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Τ4Ε) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»	24
12.3	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	24
12.9	ΠΑΚΕ	24
12.15	Εκπαιδευτικό - ερευνητικό πρόγραμμα: 'ICT Rural Communities Project', (Πρόγραμμα ΤΠΕ για κοινότητες επαρχίας) West Berkshire Educational Business Partnership (WBEBP) Μεγάλη Βρετανία.	24
13	Προσκεκλημένες ομιλίες/επιμορφώσεις για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση σε συνέδρια/σεμινάρια/ημερίδες/συμπόσια	25
14	Ακαδημαϊκή δραστηριότητα	28
14.1	Μέλος ΔΣ επιστημονικών σωματείων	28
14.2	Μέλος επιστημονικών επιτροπών ελληνικών συνεδρίων	28
14.3	Μέλος οργανωτικών επιτροπών ελληνικών συνεδρίων	28

15	Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών / Μέλος επιτροπών επίβλεψης – Διπλωματικές εργασίες	28
16	Ετεροαναφορές	29

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Επώνυμο:	Ζακόπουλος
Όνομα:	Βασίλης
Όνομα πατρός:	Αχιλλέας
Όνομα μητρός:	Έλλη
Διεύθυνση εργασίας:	Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Κτήριο Φιλοσοφικής Σχολής, Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου.
Γραφείο:	916, 9 ^{ος} όροφος
Τηλ. Επικοινωνίας:	210-7277313
Email:	vaszak@theatre.uoa.gr
Οικογενειακή κατάσταση	1 τέκνο
Επαγγελματική κατάσταση 2024:	Επίκουρος Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
ΦΕΚ Διορισμού	Αρ. Φύλλου 1696/τ. Γ'/12-06-2024
Στρατ. Υποχρεώσεις:	Έχουν εκπληρωθεί στην Πολεμική Αεροπορία.

2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1997-2001: Ph.D in Information and Communication Technology (ICT) in Education (Διδακτορικό Δίπλωμα στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση).
University of Reading, Μεγάλη Βρετανία (Αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
- 1995-1996: Μεταπτυχιακές σπουδές στην Τεχνολογία των Πληροφοριών στο University of Reading, Μεγάλη Βρετανία
Master of Arts in Information Technology in Education, University of Reading, United Kingdom (Αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
- 2014: Πτυχίο Εξομοίωσης,
Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2014, Πτυχίο Άριστα 10).
- 1987: Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας.
Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία, (Βαθμός: «Πολύ καλά»/«8.34»).

3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Αγγλικά:** Άριστη γνώση σύμφωνα με το Π.Δ. 347/2003 αρ. φύλλου εφημερίδας Κυβερνήσεως 315 (άρθρο 19, παρ. 2 iii: αναγνωρισμένος πτυχιακός τίτλος (Doctor of Philosophy, PhD in ICT in Education αποκτημένος από το University of Reading).
- **Ιταλικά:** Βασικό επίπεδο.

4. ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

4.1 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έγκριση εκπαιδευτικής άδειας, μετά από αξιολόγηση ειδικής επιτροπής, με χρηματοδότηση του μισθού μου ως εκπαιδευτικού Α/θμιας εκπαίδευσης, μέσα από τον Ειδικό Λογαριασμό, του Τομέα Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την ολοκλήρωση ενός χρόνου των σπουδών μου, του μεταπτυχιακού προγράμματος στο University of Reading, Μεγάλη Βρετανία (1995-96).

4.2 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έγκριση εκπαιδευτικής άδειας, μετά από ετήσια αξιολόγηση της ειδικής επιτροπής σε σχέση με την πρόοδο των σπουδών μου, με χρηματοδότηση του μισθού μου ως εκπαιδευτικού Α/θμιας εκπαίδευσης, μέσα από τον Ειδικό Λογαριασμό, του Τομέα Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την ολοκλήρωση τριών χρόνων των σπουδών μου, του διδακτορικού προγράμματος στο University of Reading, Μεγάλη Βρετανία (1997-2000).

4.3 UNIVERSITY OF READING

Χρηματική ενίσχυση, ως επιμορφωτής, με αμοιβή από το University of Reading, Μεγάλη Βρετανία για την ολοκλήρωση της διδακτορικής μου διατριβής, μέσα από το πρόγραμμα, «Επιμόρφωση στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του πανεπιστημίου» (από 8/1997 – 7/1998).

4.4 WEST BERKSHIRE EDUCATIONAL BUSINESS PARTNERSHIP (W.B.E.B.P.)

Χρηματική ενίσχυση από τον Οργανισμό Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων West Berkshire Educational Business Partnership (W.B.E.B.P.) με έδρα το Newbury, σε συνεργασία μου από τις θέσεις του «Ερευνητή» και «Συμβούλου» σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση στα σχολεία Hampstead Norreys School και Lambourn στη Μεγάλη Βρετανία και από τη θέση του «Εκπαιδευτή ΤΠΕ» σε μαθητές, νέους και ενήλικες μέσα από το πρόγραμμα: 'ICT Rural Communities Project', (Πρόγραμμα ΤΠΕ για κοινότητες επαρχίας) West Berkshire Educational Business Partnership, Hampstead Norreys School και Lambourn School, England (6/1998 - 7/2000).

4.5 ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Η διδακτορική διατριβή απέσπασε επαινετικά σχόλια από τους εξεταστές, Βρετανούς καθηγητές διεθνούς κύρους στον τομέα αυτό: "ICT in Education" ([Professor Stephen Heppel](#), και Dr. Patrick Carmichael) (Η αξιολόγηση και τα σχόλιά τους, αμέσως μετά το τέλος της υποστήριξης της διατριβής (viva), επισυνάπτονται).
- Το αυτοδύναμο άρθρο μου "An Evaluation of the Quality of ICT Teaching within an ICT-Rich Environment: The Case of Two Primary Schools", που δημοσιεύτηκε το 2005, στο διεθνές αναγνωρισμένο περιοδικό *Education and Information Technologies* του φημισμένου εκδοτικού οίκου Springer, ήταν επί 90 ημέρες πρώτο στην κατάταξη των πιο διαβασμένων άρθρων του εκδοτικού οίκου (επισυνάπτεται η σχετική εικόνα).
- Επίσης, το ίδιο αυτοδύναμο άρθρο μου "An Evaluation of the Quality of ICT Teaching within an ICT-Rich Environment: The Case of Two Primary Schools", που δημοσιεύτηκε το 2005, στο διεθνές αναγνωρισμένο περιοδικό *Education and Information Technologies* του φημισμένου εκδοτικού οίκου Springer, για τα συνολικά στατιστικά στοιχεία που εξέδωσε η στατιστική υπηρεσία του εκδοτικού οίκου για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό περιοδικό, με τίτλο "EAIT Usage Statistics – Top 10 Most Viewed Papers for 2006" (Στατιστικά στοιχεία χρήσης EAIT - Τα 10 πιο δημοφιλή ακαδημαϊκά άρθρα για το 2006), κατέλαβε την τρίτη (3^η) θέση με 146 downloads (λήψεις)* (επισυνάπτεται ο σχετικός στατιστικός πίνακας). *Σημ.: Κατά τα έτη 2005, 2006 το εν λόγω περιοδικό, δεν ήταν ανοικτής πρόσβασης (open access) και η λήψη κάθε ακαδημαϊκού άρθρου απαιτούσε την καταβολή χρημάτων, που όριζε ο εκδοτικός οίκος.

5. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Συγγραφικό έργο

Τύπος δημοσίευσης	Γλώσσα δημοσίευσης	A/N
Βιβλίο (Μονογραφία)	Ελληνική	1

Βιβλίο (σε συνεργασία)	Ελληνική	1
Περιοδικά	Αγγλική	17
	Ελληνική	5
Κεφάλαια	Αγγλική	1
	Ελληνική	4
Συνέδρια	Αγγλική (Διεθνή συνέδρια)	9
	Ελληνική	11
Εργασίες σε τόμους περιλήψεων συνεδρίων	Ελληνική	1
ΣΥΝΟΛΟ:		50

Διδακτικό έργο (ενδεικτικά)

- Διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα: *Η αξιοποίηση του δημιουργικού και διαδραστικού βίντεο στη Θεατρική Αγωγή* από 2/2025 έως σήμερα (ΕΚΠΑ).
- Διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα: *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας στη Θεατρολογία* από 2/2025 έως σήμερα (ΕΚΠΑ).
- Διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα: *Ψηφιακές τεχνολογίες και θεωρίες μάθησης στη Θεατρική Αγωγή* από 10/2024 έως σήμερα (ΕΚΠΑ).
- Αυτοδύναμη διδασκαλία στα προπτυχιακά μαθήματα: *Επιχειρησιακή Πληροφορική και τη Μεθοδολογία Έρευνας* από το 2017 έως σήμερα (ΠΑ.Δ.Α.).
- Αυτοδύναμη διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα Erasmus, *Business Informatics* από το 2017 έως σήμερα (ΠΑ.Δ.Α.).
- Αυτοδύναμη διδασκαλία στα προπτυχιακά μαθήματα *Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ, Εισαγωγή στους Η/Υ, Οι Η/Υ στην εκπαίδευση και Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας* από το 2003 έως και το 2006 (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).
- Αυτοδύναμη διδασκαλία στα μαθήματα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών: *Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες, ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning, Θέατρο και ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Μεθοδολογία Έρευνας στη Θεατρολογία και Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας* από το 2019 έως σήμερα (ΠΑ.Δ.Α., Ε.Α.Π., Ε.Κ.Π.Α.).

Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, προγράμματα (ενδεικτικά)

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα: 'ICT Rural Communities Project', (Πρόγραμμα ΤΠΕ για κοινότητες επαρχίας) West Berkshire Educational Business Partnership, Hampstead Norreys School και Lambourn School, England (6/1998 - 7/2000).
- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ», της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη" στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.) - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., 2008).

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών και προπτυχιακών εργασιών / Μέλος επιτροπών επίβλεψης και εξεταστικής επιτροπής

- Επίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών (Ε.Κ.Π.Α.).
- Επίβλεψη 3 μεταπτυχιακών διατριβών (Ε.Κ.Π.Α.).
- Επίβλεψη 5 μεταπτυχιακών διατριβών (Ε.Α.Π.).

- Επίβλεψη 3 μεταπτυχιακών διατριβών (ΠΑ.Δ.Α.).
- Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μεταπτυχιακών διατριβών (10 συνολικά στο Ε.Α.Π. και 3 στο ΠΑ.Δ.Α.).
- Επίβλεψη και μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πάνω από 30 προπτυχιακών εργασιών (ΠΑ.Δ.Α.).

Διακρίσεις/Ομιλίες

- Προσκεκλημένος ομιλητής σε ελληνικό συνέδριο και τρεις επιστημονικές ημερίδες.

Διοργάνωση εργαστηρίων

- Διοργάνωση εργαστηρίου για το μάθημα *Επιχειρησιακή Πληροφορική* (ΠΑ.Δ.Α.).
- Διοργάνωση εργαστηρίου για το μάθημα *Erasmus, Business Informatics* (ΠΑ.Δ.Α.).

Κριτής εργασιών

- Κριτής ακαδημαϊκών άρθρων (10/2024-2/2025) για το διεθνές επιστημονικό περιοδικό *“Education Sciences”* (Mdpi)
- Κριτής ακαδημαϊκών άρθρων (10/2023) για το διεθνές επιστημονικό περιοδικό *“Arts”* (Mdpi).
- Κριτής ακαδημαϊκών άρθρων (2022-25) για το διεθνές επιστημονικό περιοδικό *“Sustainability”* (Mdpi).
- Κριτής εργασιών στο 12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, ICODL 2023.
- Κριτής εργασιών (3 – 23/7/2023) στο 13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», Καβάλα 29/9 – 1/10 2023.
- Κριτής εργασιών (18 – 19/3/2023) στο 4ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ηλεκτρονική μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», Αθήνα 18 - 19 Μαρτίου 2023.
- Κριτής εργασιών (11 – 20/09/2021) στο 11ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση “International Conference in Open and Distance Learning (ICODL), 26-28 Νοεμβρίου <https://www.edae.net/icodl-2021>
- Κριτής εργασιών (23-25/04/2010) στο 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση».
- Κριτής ακαδημαϊκών άρθρων (30/3/2006) για το διεθνές επιστημονικό περιοδικό *“Education and Information Technologies”*.

6. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

6/2024-σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ).
2017-6/2024	Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), (μόνιμος) στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
2019-σήμερα	Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διδακτική του Θεάτρου» του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) το μάθημα «Θέατρο και ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση».

10/2022 - σήμερα	Διδάσκων , στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Διδακτική του Θεάτρου» του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) το μάθημα «Μεθοδολογίας Έρευνας στη Θεατρολογία».
2021-σήμερα	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) . Καθηγητής - Σύμβουλος στη Θεματική Ενότητα «ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning».
2020-2021:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) . Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας (ΕΤΑ50) «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.
2023-σήμερα	Διδάσκων , στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) σε συνεργασία με τον Δήμο Κω, το μάθημα «Ψηφιακός Μετασχηματισμός σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς».
2021-σήμερα	Διδάσκων , στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Χρηματοοικονομική της Ναυτιλίας» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), το μάθημα «Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας».
2016–2017	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) . Επιβλέπων πέντε (5) Α΄ και πέντε (5) Β΄ μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών φοιτητών/τριών του πεδίου «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».
2005-2006, 2004-2005, 2003-2004:	Επιστημονικός συνεργάτης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) Αθήνας. Υπεύθυνος διδασκαλίας των μαθημάτων: «Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ», «Εισαγωγή στους Η/Υ», «Οι Η/Υ στην εκπαίδευση» και «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας». Κριτής πτυχιακών εργασιών φοιτητών Τ.Τ.Ε. και επιβλέπων καθηγητής πτυχιακών εργασιών σπουδαστών Τ.Τ.Ε. και Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑΣ

(Με απόφαση ΓΣ Τμήματος ή μετά από εκλογική διαδικασία)

- Γενικός Διαχειριστής και υπεύθυνος της ιστοσελίδας (website) του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).
- Δημιουργός, Υπεύθυνος και Γενικός Διαχειριστής της ιστοσελίδας (website) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
- Υπεύθυνος και Γενικός Διαχειριστής της Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Σ.Δ.Μ.) Moodle του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
- Εκλεγμένος εκπρόσωπος ΕΔΙΠ στις Συνελεύσεις του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (από 7/2019 – 8/2022).
- Εκλεγμένος εκπρόσωπος ΕΔΙΠ όλων των Τμημάτων στην Κοσμητεία της Σχολής Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.) (από 7/2019 – 7/2023) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).
- Μέλος της ΟΜΕΑ για την αξιολόγηση του τμήματος
- Μέλος της επιτροπής Οδηγού Σπουδών
- Μέλος εφορευτικών επιτροπών για την εκλογή εκπροσώπων Ε.Δι.Π. του τμήματος και στην Κοσμητεία της Σχολής
- Μέλος επιτροπών για τον έλεγχο αναλώσιμου υλικού του Εργαστηρίου Πληροφορικής και Στατιστικής
- Μέλος επιτροπών παραλαβής για την πραγματοποίηση προμηθειών/καλής εκτέλεσης εργασιών του τμήματος.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (αυτοδύναμο διδακτικό έργο)

8.1 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ) – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΠΜΣ)

8.1.1 ΕΤΑ62: Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία.

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας «ΕΤΑ62: Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (Εαρινό εξάμηνο 2025).

8.1.2 ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning.

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας «ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της

Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (Χειμερινό & Εαρινό εξάμηνο 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, Χειμερινό 2024).

8.1.3 ΕΤΑ50: «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες»

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Καθηγητής - Σύμβουλος της Θεματικής Ενότητας (ΕΤΑ50) «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-επιστήμες της αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. (Χειμερινό εξάμηνο & Εαρινό εξάμηνο 2020 – 2021)

8.1.4. Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

- Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.). Επιβλέπων πέντε (5) Α΄ και πέντε (5) Β΄ μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». (Χειμερινό & Εαρινό εξάμηνο 2016 – 2017)

8.2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΠΜΣ)

8.2.1 Διδάσκων στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) σε συνεργασία με τον Δήμο Κω.

- Ψηφιακός Μετασχηματισμός σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς: Εαρινό εξάμηνο 2023 και Χειμερινό εξάμηνο 2024.

8.3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

8.3.1 Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματουργία, Παράσταση, Εκπαίδευση», κατεύθυνση «Διδακτική του Θεάτρου» του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).

- Θέατρο και ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση: (Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

8.3.2 Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ελληνικό και Παγκόσμιο Θέατρο: Δραματουργία, Παράσταση, Εκπαίδευση», του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).

- **Μεθοδολογία Έρευνας στη Θεατρολογία:** Συνδιδασκαλία (Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

8.3.3 Διδάσκων, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Χρηματοοικονομική της Ναυτιλίας» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

- **Σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας:** (Χειμερινό εξάμηνο 2021-22, Χειμερινό & Εαρινό 2022-2023, Χειμερινό εξάμηνο 2023-24).
- **Πληροφοριακά Συστήματα στη Ναυτιλία:** (Χειμερινό εξάμηνο 2024-25).

8.4 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

8.4.1 ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (Ε.Κ.Π.Α.).

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025: Η αξιοποίηση του δημιουργικού και διαδραστικού βίντεο στη Θεατρική Αγωγή.
(Μάθημα επιλογής για Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια, 3^{ου} έτους, Β' εξαμήνου).

8.4.2 ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (Ε.Κ.Π.Α.).

Εαρινό εξάμηνο 2024-2025: Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας στη Θεατρολογία.
(Μάθημα κορμού (υποχρεωτικό), 1^{ου} έτους, Β' εξαμήνου).

8.4.3 ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (Ε.Κ.Π.Α.).

Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025: Ψηφιακές τεχνολογίες και θεωρίες μάθησης στη Θεατρική Αγωγή.
(Μάθημα επιλογής για Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια, 2^{ου} έτους, Α' εξαμήνου).

8.4.4 ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΠΑ.Δ.Α.).

Εαρινό εξάμηνο 2023-2024 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018:	Μεθοδολογία Έρευνας (Υποχρεωτικό μάθημα, 1 ^{ου} έτους, Β΄ εξαμήνου). Αυτοδύναμη διδασκαλία από το ακαδημαϊκό έτος 2018 ως Ε.ΔΙ.Π. (κάτοχος διδακτορικού πτυχίου).
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2024	Business Informatics (Μάθημα επιλογής στα Αγγλικά για φοιτητές ERASMUS). Αυτοδύναμη διδασκαλία από το ακαδημαϊκό έτος 2017 ως Ε.ΔΙ.Π. (κάτοχος διδακτορικού πτυχίου και άριστης γνώσης Αγγλικής γλώσσας).
Χειμερινό εξ. 2023-2024 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019:	Επιχειρησιακή Πληροφορική (Υποχρεωτικό μάθημα, 1 ^{ου} έτους, Α΄ εξαμήνου). Αυτοδύναμη διδασκαλία από το ακαδημαϊκό έτος 2018 ως Ε.ΔΙ.Π. (κάτοχος διδακτορικού πτυχίου).
8.4.5 ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.), Α.Ε.Ι ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.	
Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018:	Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Προγραμματισμό (Υποχρεωτικό μάθημα Θεωρία και Εργαστήριο, 1 ^{ου} έτους, Α΄ εξαμήνου του Α.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.). Αυτοδύναμη διδασκαλία από το ακαδημαϊκό έτος 2018 ως Ε.ΔΙ.Π. (κάτοχος διδακτορικού πτυχίου).
8.4.6 ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) - ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)	
Ακαδημαϊκά έτη (Χειμερινό και Εαρινό εξάμηνο): 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004:	- Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, - Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ, - Εισαγωγή στους Η/Υ, - Οι Η/Υ στην εκπαίδευση - Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας. Αυτοδύναμη διδασκαλία των ανωτέρω μαθημάτων ως Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα στον βαθμό του Επίκουρου καθηγητή.

8.5 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8.5.1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ακαδημαϊκό έτος
Χειμερινό εξ.
2023-2024
2022-2023,
2021-2022,
2020-2021,
2019-2020,
2018-2019,
2017-2018:

Η διδασκαλία, στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «Επιχειρησιακή Πληροφορική» του Α΄ έτους του τμήματος, απαιτεί εκτός του θεωρητικού μέρους και εργαστηριακή διδασκαλία, επίβλεψη και αξιολόγηση των προπτυχιακών φοιτητών κατά την άσκησή τους σε φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις με τη χρήση των ΤΠΕ στα υποχρεωτικά εργαστήρια Πληροφορικής.

Ομοίως και για το μάθημα “Business Informatics” που προσφέρεται σε φοιτητές Erasmus.

8.6 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΕΝΗΛΙΚΩΝ

8.6.1 ΚΕΝΤΡΟ (ΓΡΑΦΕΙΟ) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΡΑΔΙΜ) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

2022-2023: Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου «**ΓΡΑΦΕΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΓΡΑΔΙΜ**» (ΓΡΑΔΙΜ) με κωδικό ΟΠΣ 5161708 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. **Επιμορφωτής - Εκπαιδευτής** στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στο διδακτικό προσωπικό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Πραγματοποίηση δύο τριών βιωματικών εργαστηρίων στα πλαίσια των δράσεων του Πακέτου Εργασίας 3 «Εκπαιδευτικές Δράσεις - Κύκλοι Μάθησης».

8.6.2 ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Τ4Ε) ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»

03/2021 – 06/2021: **Επιμορφωτής** σε δύο Τμήματα εκπαιδευτικών ΠΕ 70 (Δασκάλων Α/θμιας) (20 ώρες σύγχρονης και 20 ώρες ασύγχρονης εξΑΕ) στο έργο της «**Ταχύρρυθμης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)**» (Τ4Ε) του επιχειρησιακού προγράμματος «**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020**» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

8.6.3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΣΤΟ “LEARN INN”, E-LEARNING ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙΜ. ΤΟΥ ΕΚΠΑ

2019-2021: **Εκπαιδευτής**, σε τέσσερα προγράμματα (2019-2020), της ενότητας «**Εμφύχωση, τεχνολογία και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και επικοινωνία**» του προγράμματος e-learning, “Learn Inn” του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) με τίτλο Προγράμματος Σπουδών «**Εκπαίδευση στην εμφύχωση και ενδυνάμωση ομάδων**».

8.6.4 ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΑ ΠΑΚΕ - ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ο.ΕΠ.ΕΚ)

2011: Πρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων προς επιμόρφωση στα ΠΑΚΕ, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ).

8.6.5 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ» - ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ο.ΕΠ.ΕΚ)

2011: Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Ανοικτού Διαγωνισμού με τίτλο «Υλοποίηση της Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών», στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ).

8.6.6 ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Μ.Π.Ε.) ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

2011: Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β΄) στον κλάδο ΠΕ 70 (Εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης) στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μ.Π.Ε.) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

8.6.7 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΣΤΑ ΠΑΚΕ

2007-2008: Συμμετοχή ως Επιμορφωτής επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου στο Π.Α.Κ.Ε. της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) Αθήνας, στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

8.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8.7.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σχολικά έτη:

2017 Διευθυντής Σχολικής Μονάδας (2^ο Δ.Σ. Σπάτων)

2011-2017: Διευθυντής Σχολικής Μονάδας (2^ο Δ.Σ. Παλλήνης)

2005-2011: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δασκάλων ΠΕ70) σε σχολεία της Αττικής.

8.7.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σχολικά έτη 1996-1997, 1990-1995: Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Εκπαιδευτήρια Κωστέα – Γείτονα, Παλλήνη Αττικής. Συγγραφή ενισχυτικών φυλλαδίων εργασίας.

9 ΑΛΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

9.1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ (Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ).

2015: Αξιολογητής ψηφιακών διδακτικών σεναρίων στο έργο: «Αξιολόγηση και ανάδειξη βέλτιστων ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ).

9.2 ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΣΥΚΦ)

2003-2004: Επιστημονικός υπεύθυνος και εκπαιδευτής 8 υποπρογραμμάτων του προγράμματος κατάρτισης Εργαζομένων Επαγγελματιών Πρόνοιας: «Κατάρτιση στελεχών του δικτύου κοινωνικών υποστηρικτικών υπηρεσιών για την προώθηση στην απασχόληση και την ενδυνάμωση των ευπαθών ομάδων που εξυπηρετούνται από το δίκτυο» με αντικείμενο εισήγησης: α. Αναδιοργάνωση του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Φροντίδας και β. Χάρτης Πρόνοιας.

9.3 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ Τ.Π.Ε. ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Υ.Υ.& Π.)

2002-2004: Επιστημονικός Σύμβουλος σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας (Υ.Υ.& Π.). Υπεύθυνος διαδικτυακής ανάπτυξης και ολοκλήρωσης του Χάρτη Πρόνοιας. Μέλος της Ομάδας Διοίκησης Έργου (Ο.Δ.Ε.) για την προετοιμασία και παρακολούθηση προγραμμάτων που αφορούν το Χάρτη Πρόνοιας, την Οικογένεια και το παιδί, τους Ηλικιωμένους, τα Άτομα με Αναπηρία και τις Ευπαθείς Ομάδες του Υ.Υ.&Π.

9.4 ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (Τ.Π.Ε.) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ WEST BERKSHIRE EDUCATIONAL BUSINESS PARTNERSHIP (W.B.E.B.P.) ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

1998-2000: Ερευνητής και Σύμβουλος σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση στον Οργανισμό Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Επιχειρήσεων West Berkshire Educational Business Partnership (W.B.E.B.P.) με έδρα το Newbury και στο σχολείο Hampstead Norreys School στη Μεγάλη Βρετανία. Εκπαιδευτής ΤΠΕ σε μαθητές και ενήλικες: 'ICT Rural Communities Project', West Berkshire Educational Business Partnership, Hampstead Norreys School και Lambourn School, England. Αντικείμενο εκπαίδευσης: χρήση επεξεργαστών κειμένου, φύλλα εργασίας, βάσεις δεδομένων, επιτραπέζια τυπογραφία, πακέτα γραφικών, συγγραφή και εφαρμογές πολυμέσων και υπερμέσων, εφαρμογές Διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, CD-ROM και σαρωτών, ψηφιακών φωτογραφικών μηχανών και βιντεοκαμερών, κ.τ.λ.

9.5 ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ READING (RU), ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

1997-1998: Λέκτορας μερικής απασχόλησης στις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο του Reading (RU), Μεγάλη Βρετανία (κατά τη διάρκεια κτήσης του Διδακτορικού διπλώματος, PhD student). Επιμορφωτής στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του πανεπιστημίου.

10 ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

10.1 ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

1. [Zakopoulos, V.](#) (2001). *Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: 'An evaluation of the quality of Information and Communication Technology (ICT) teaching in two primary schools with an ICT-rich environment between 1997-99'*. Ph.D. Thesis, University of Reading, Μεγάλη Βρετανία.
2. [Zakopoulos, V.](#) (1996). *Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: 'Preliminary investigations into aspects of using CD-ROMs in primary schools with particular reference to a specific Geography programme on CD-ROM'*. Master of Arts, University of Reading, Μεγάλη Βρετανία.

10.2 ΒΙΒΛΙΑ

- 10.2.1 [Zakopoulos, B.](#) (2023) *Οι ψηφιακές τεχνολογίες για το θέατρο/δράμα στην εκπαίδευση. Ο υποστηρικτικός ρόλος των ψηφιακών μέσων στην έρευνα και στην πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-4103-7.
- 10.2.2 [Zakopoulos, B.](#), Γεωργακόπουλος, Ι. και Έξαρχος, Μ. (2022) *Επιχειρησιακή Πληροφορική. Θεωρητικό Υπόβαθρο, Παρουσίαση Ψηφιακών Εργαλείων, Μοντελοποίηση Επιχειρησιακών Προβλημάτων, Επίλυση Επιχειρησιακών Σεναρίων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα (2^η έκδοση). ISBN 978-618-202-161-3.

10.3 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- J17. [Zakopoulos, V.](#), and Xanthopoulou, P. (2024). Overcoming Barriers to Openness: The Transformative Role of Digital Technologies in the Case of Theatre Education, *International Journal of Economics and Business Administration*, Volume XII Issue 4, 149-169. DOI: 10.35808/ijeba/867
- J16. [Zakopoulos, V.](#), Georgakopoulos, I., Dalakouras, C., Dimitrakopoulos, P., & Liomas, I. (2024). A Framework to Identify Non-Achievers in eLearning Business Informatics Lab Courses. *Journal of Comprehensive Business Administration Research*. <https://doi.org/10.47852/bonviewJCBAR42022808>
- J15. Xanthopoulou, P. and [Zakopoulos, V.](#), (2023). Developing Management Skills via E-Learning: A Pilot Study on a Cultural Foundation, *European Research Studies Journal*, Volume XXVI Issue 2, 771-793. DOI: 10.35808/ersj/3777
- J14. [Zakopoulos, V.](#), Makri, A., Ntanos, S. and Tampakis, S. (2023). Drama/theatre performance in education through the use of digital technologies for enhancing students' sustainability awareness: a literature review, *Sustainability*, 15, 13387. <https://doi.org/10.3390/su151813387>

- J13. Fanouraki, C. and Zakopoulos, V. (2023). Interacting through Blogs in Theatre/Drama Education: A Greek Case Study. *Journal of Interactive Media in Education*, (1): 2, pp. 1–16. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.775>
- J12. Georgakopoulos, I., Piromalis, D., Ntanos, S., Zakopoulos, V. and Makrygiannis, P. (2023). A Prediction Model for Remote Lab Courses Designed upon the Principles of Education for Sustainable Development. *Sustainability*, 15(6), 5473. <https://doi.org/10.3390/su15065473>
- J11. Georgakopoulos, I., Piromalis, D., Makrygiannis, P.S., Zakopoulos, V. and Drosos, C. (2022). A Robust Risk Model to Identify Factors that Affect Students' Critical Achievement in Remote Lab Courses. *International Journal of Economics and Business Administration*, Volume X Issue 3, 3-22. DOI: 10.35808/ijeba/773
- J10. Zakopoulos, V., Georgakopoulos, I. and Kontaxaki, P. (2022). Developing a Risk Model to Control Attrition by Analyzing Students' Academic and Nonacademic Data. *European Research Studies Journal*, Volume XXV Issue 2, 350-366. DOI: 10.35808/ersj/2925
- J9. Zakopoulos, V. (2022). A Framework to Identify Students at Risk in Blended Business Informatics Courses: A Case Study on Moodle. *International Journal of Economics and Business Administration*, Volume X Issue 1, 239-247. DOI: 10.35808/ijeba/760
- J8. Zakopoulos, V., Georgakopoulos, I., Kossieri, E. and Kallivokas D. (2021). Controlling Attrition in Blended Courses by Identifying Students at Risk: A Case Study on MS-Teams. *International Journal of Finance, Insurance and Risk Management*, Volume 11, Issue 3, pp. 57-68. DOI: 10.35808/ijfirm/262
- J7. Zakopoulou, V., Tzimourta, K., Ntritsos, G., Tzallas, A., Tsipouras, M., Astrakas, L., Christodoulides, P., Paliokas, I., Zakopoulos, V. and Giannakeas, N. (2021). Towards Correct and Safe Diagnosis of Specific Learning Disorder in Preschool Age. The perspective of Early Multi-collector Diagnostic Approaches. A Pilot Study. *Acta Scientific Neurology*, 4.6: pp. 53-69. <https://actascientific.com/ASNE/ASNE-04-0365.php>
- J6. Chalikias, M., Raftopoulou, I., Sidiropoulos, G., Kyriakopoulos G.L. and Zakopoulos, V. (2020). The school principal's role as a leader in teachers' professional development: the case of public secondary education in Athens. *Problems and Perspectives in Management*, 18 (4), 461-474. doi:10.21511/ppm.18(4).2020.37
- J5. Georgakopoulos, I. Chalikias, M., Zakopoulos, V. and Kossieri, E. (2020) Identifying Factors of Students' Failure in Blended Courses by Analyzing Students' Engagement Data, *Education Sciences*, 10 (9), 242; <https://doi.org/10.3390/educsci10090242>
- J4. Mouzakis, C. and Zakopoulos, V. (2006) Attitudes towards Information and Communications Technology among Greek student teachers of technological education, *Themes in Education (International)*, 7(1), 79 - 96. ISSN: 1108–5908.
- J3. Zakopoulos, V. und Terzidis, S. (2006) Didaktisches Unterrichtskonzept mit Mitteln der Informations und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterrichtsfach „Landes und Heimatkunde“ einer Grundschule in Griechenland, *Unser Weg*, 61(1), 8 - 15.
- J2. Zakopoulos, V. (2005) An Evaluation of the Quality of ICT Teaching within an ICT-Rich Environment: The Case of Two Primary Schools. *Education and Information Technologies*, 10, pp. 323 – 340. <https://doi.org/10.1007/s10639-005-3430-8>
- J1. Zakopoulos, V. (2005) Die Auswirkungen der Nutzung von CD-Rom-Programmen auf den Lehr- und Lernprozess an einer Grundschule, *Unser Weg*, 60(1), 5 - 10.

10.4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Π5. Ζακόπουλος, Β. (2023) Η αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης για το θέατρο/δράμα στην εκπαίδευση. *Παράβασις*.

- Π4. [Ζακόπουλος, Β.](#) (2023) Μεθοδολογικές ερευνητικές προσεγγίσεις του θεάτρου στην εκπαίδευση μέσω της υποστήριξης ψηφιακών μέσων. *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΕΦΣΠΑ)*.
- Π3. [Ζακόπουλος, Β.](#) και Αγγέλου, Α. (2018) Συμμετέχοντας σε τρία ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS+. Η ολοκλήρωση ενός ταξιδιού για ένα ελληνικό σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, *i-Teacher*, 13, σελ. 72 – 83. ISSN: 1792-4146
- Π2. [Zakopoulos, V.](#) (2005) The integration of Information and Communication Technology (ICT) in teaching and the teacher's new role. *Παιδαγωγικός Λόγος*.
- Π1. [Ζακόπουλος, Β.](#) και Τερζίδης, Σ. (2004) Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τ.Π.Ε. στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Ε΄ Δημοτικού: Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα. *Παιδαγωγικός Λόγος*.

10.5 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- CH1. Georgakopoulos, I. and [Zakopoulos, V.](#) (2023). Predicting Students' Performance using Moodle Analytics - The "CONNECT" approach. In Kosyvas, G. (Ed.) *A Handbook on the Implementation of the Flipped Classroom Approach in Secondary Education in the Context of Mathematics, Physics and Foreign Language*, (pp. 153-156). ISBN 978-618-86131-1-9.

10.6 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- K4. [Ζακόπουλος, Β.](#) (2023) Μορφές ψηφιακής αξιοποίησης, αναφοράς και προβολής της εργογραφίας του Ιάκωβου Καμπανέλλη στην εκπαίδευση. Επιμέλεια Πεφάνης, Γ. Π. και Μπουσιοπούλου, Θ. στο *Επιστροφή στον έσω θίασο. Νέες προσεγγίσεις στο έργο του Ιάκωβου Καμπανέλλη*. Αθήνα: Εκδόσεις Αιγόκερως.
- K3. [Ζακόπουλος, Β.](#) (2023) Συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία μάθησης και Θεατρική Αγωγή. Επιμέλεια Κλαδάκη, Μ. και Μαστροθανάσης, Κ. στο *Αναδυόμενες τεχνολογίες στο εφαρμοσμένο θέατρο και το εκπαιδευτικό δράμα*, (σσ. 89 – 101). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN 978-960-01-2431-6.
- K2. [Ζακόπουλος, Β.](#) (2021) Ποιοτική Έρευνα: Μεθοδολογικά Ζητήματα, Απόψεις και Προβληματισμοί. Επιμέλεια Φανουράκη, Κ. και Πεφάνης, Γ. Π. στο *Εφαρμοσμένο Θέατρο: Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και μάθησης μέσω παραστατικών τεχνών*, (σσ. 125 – 150). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3722-1.
- K1. [Ζακόπουλος, Β.](#) (2013) Προϋποθέσεις για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία: ενδείξεις από έρευνα πεδίου (4η ενότητα). Επιμέλεια Σοφός, Α. και Βρατσάλης, Κ. στο *Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία* (σελ. 261 – 283). Αθήνα: Εκδόσεις Ίων. ISBN 978-960-508-077-8.

10.7 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- C9. Μακρή, Α. και [Ζακόπουλος Β.](#) (2023) *Η διεπιστημονικότητα των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού δράματος/θεάτρου στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη: The interdisciplinarity of digital technologies and digital drama/theatre in education for sustainable development. 12th International Conference in Open & Distance Learning - November 2023, Athens, Greece – PROCEEDINGS <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu>*, (σσ. 92-120, Τόμος 5, Αθήνα 24-26 Νοεμβρίου.
- C8. Asonitou, S., Hatzigianni, M., Psaromiligkos, Y. and [Zakopoulos, V.](#) (2023). Approaches to Teaching Inventory (ATI), Approaches to Learning and related discipline variations. In

International Faculty Development Conference, "Developing Faculty members' Pedagogical Acuity" Crete 2023, University of Crete, 15-17 September 2023.

- C7. Chartofylaka, A., Kelesidis, E., Niari, M. and [Zakopoulos, V.](#) (2022). Assessing the role of the weekly compulsory activities in the effectiveness of the learning process in a postgraduate program at the Hellenic Open University. In *Innovating Higher Education Conference 2022*, (pp. 590 – 604), 19-21 October Athens, Greece.
- C6. Κελεσίδης, Ε., [Ζακόπουλος, Β.](#) και Χαρτοφύλακα, Α. (2022). Ο ρόλος των δραστηριοτήτων αξιολόγησης ως βασικό στοιχείο αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών με το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα: η περίπτωση της θεματικής ενότητας ΕΤΑ 50. Στο *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, (σσ. 119-133), 26 – 28 Νοεμβρίου 2021.
- C5. Georgakopoulos, I. Chalikias, M., [Zakopoulos, V.](#) and Kossieri, E. (2020) Identifying factors which critically affect students' failure in blended courses. *9th International Conference on Information and Communication Technologies (ICT) in Agriculture, Food and Environment (HAICTA, 2020)*, Thessaloniki 24-27 September 2020, (pp. 12 – 18). <http://ceur-ws.org/Vol-2761/>.
- C4. [Ζακόπουλος, Β.](#) και Αγγέλου, Α. (2017) «Συμμετέχοντας στο ERASMUS+ πρόγραμμα με θέμα την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στην τάξη». Στο *9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 23 - 26 Νοεμβρίου 2017, (σελ. 171 – 177) Αθήνα, <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.1196>.
- C3. Ελληνιάδου, Ε. και [Ζακόπουλος, Β.](#) (2011) «Το Twitter ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης του προσωπικού δικτύου μάθησης στην εκπαίδευση». *6th International Conference for Open & Distance Learning – ICODL Proceedings*, November 4 – 6 2011, Λουτράκι Κορινθίας, <http://dx.doi.org/10.12681/icodl.672>.
- C2. Mouzakis, C., Koutromanos, G. & [Zakopoulos, V.](#) (2010). Information and Communication Technologies Uses and Computer Attitudes of Greek Primary Pre-service Teachers. In J. Herrington & C. Montgomerie (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2010- World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 338 - 344). Toronto, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), <https://www.learntechlib.org/primary/p/34660/>
- C1. Mouzakis, C., [Zakopoulos, V.](#) and Koutromanos, G. (2009) Investigating Greek teachers' Attitudes towards the use of Information and Communication Technology (ICT). *International Technology, Education and Development Conference (INTED 2009) Proceedings, 9th – 11th March 2009*, (pp. 3818 – 3827), Valencia Spain. ISBN: 978–84–612–7578–6, ISSN: 2340–1079 <https://library.iated.org/view/MOUZAKIS2009INV>

10.8 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Σ11. Μακρή, Α. και [Ζακόπουλος, Β.](#) (2023). Στάσεις, απόψεις και ετοιμότητα εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την εφαρμογή του μοντέλου ανεστραμμένης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο *13ο Πανελλήνιο Πανελλήνιο και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας, Καβάλα, 29 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου 2023. ISSN: 2529-0916, ISBN: 978-618-83186-8-7.*
- Σ10. [Ζακόπουλος, Β.](#), Κελεσίδης, Ε., Κουνελάκης, Κ., Νιάρη, Μ. και Χαρτοφύλακα, Α. (2022). Το ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι «1821 - 2021. 200 χρόνια από την επανάσταση ένα ταξίδι στα χρόνια του Αγώνα», ένα εργαλείο στα χέρια του/της εκπαιδευτικού. Στο *7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, (σσ. 255 – 266), Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 16 - 18 Σεπτεμβρίου 2022.

- Σ9. **Ζακόπουλος, Β.**, Ελληνιάδου, Ε. και Τερζίδης, Σ. (2010) Χτίζοντας ένα δίκτυο προσωπικής μάθησης – Personal Learning Network – PLN. *Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση»* 23-25 Απριλίου 2010, (σσ. 1678 – 1687), Βέροια – Νάουσα, Εκδόσεις ΜΑΘΗΤΗΣ. ISBN: 978-960-99301-0-9.
- Σ8. **Ζακόπουλος, Β.**, Σαλονικίδης, Γ., Τερζίδης Σ. και Φιλιππιάδης, Γ. (2009) Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Ελλάδα. *Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 8 – 10 Μαΐου 2009, (σσ. 273 – 281), Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Σ7. Ελληνιάδου, Ε. και **Ζακόπουλος, Β.** (2009) Διδακτική εφαρμογή ενός προγράμματος νοητικού χάρτη στην Ιστορία. *Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 8 – 10 Μαΐου 2009, (σσ. 213 – 225), Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Σ6. **Ζακόπουλος, Β.** (2008) Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Μεγάλη Βρετανία. *Πρακτικά 1ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης»*, 9 – 11 Μαΐου 2008, (σσ. 365 – 371), Νάουσα, Εκδόσεις Μορφωτική Εστία Καλαμαριάς.
- Σ5. **Ζακόπουλος, Β.** και Τερζίδης, Σ. (2007) Η χρήση των μοτίβων στη Μαθηματική Διαδικασία: Μια Διδακτική Πρόταση με Χρήση ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο. *Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 4 – 6 Μαΐου 2007, (σσ. 137 – 146) Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Σ4. **Ζακόπουλος, Β.** και Τερζίδης, Σ. (2007) Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος σε ένα πρωτοβάθμιο σχολείο. *Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα: «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση»*, 15 – 18 Μαρτίου 2007, (σσ. 1184 - 1193) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Σ3. **Ζακόπουλος, Β.**, Μουζάκης, Χ., Ψυχογιός, Ι. και Μακρόπουλος, Κ. (2005) Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. *Πρακτικά συνεδρίου, «Δια βίου μάθηση και νέες τεχνολογίες»*, Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας, Λαμία. <http://cosy.ted.unipi.gr/NTdiabiou2005/media/papers/P5.doc>
- Σ2. **Ζακόπουλος, Β.** και Τερζίδης, Σ. (2003) Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών – Γεωμετρίας με χρήση της Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, 9 - 11 Μαΐου 2003, (σσ. 136 – 145) Σύρος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Σ1. **Zakopoulos, V.** (2002) An Evaluation of the Impact of ICT in Teaching and Learning in two Primary Schools. *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 26 – 29 Σεπτεμβρίου 2002, (σσ. 13 – 20). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος: Εκδόσεις Διερευνητική Μάθηση. ISBN: T2 960-03-3401-3

10.9 ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- ΤΠ1. **Ζακόπουλος, Β.** (2023). Αλληλεπιδρώντας μέσω διαδικτυακών εργαλείων: Μία μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής. Στο *4ο Πανελλήνιο Επιστημονικό*

Συνέδριο «Ηλεκτρονική μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», Επιμ. Κουτρομάνος, Γ., Τσιωτάκης, Π. και Τζιμογιάννης, Α. (σσ. 128 – 131), Αθήνα 18 - 19 Μαρτίου 2023.

10.10 ΑΡΘΡΑ ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ)

- 10.10.1 Μακρή, Α. και Ζακόπουλος Β. (2024) Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της αυθεντικής αξιολόγησης σε εξ Αποστάσεως περιβάλλοντα μάθησης (Έχει υποβληθεί και έχει γίνει αποδεκτό). χχχ (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. χ-ψ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024.
- 10.10.2. Μακρή, Α. και Ζακόπουλος Β. (2023) Η διεπιστημονικότητα των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού δράματος/θεάτρου στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη: *The interdisciplinarity of digital technologies and digital drama/theatre in education for sustainable development*. (Έχει υποβληθεί και είναι σε διαδικασία κρίσης στο περιοδικό Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Hellenic Network of Open and Distance Education. ICODL <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu>).

10.11 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

- ΕΠ2. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου (Κουτρομάνος, Γ., Τσιωτάκης, Π., & Τζιμογιάννης Α.) (επιμ.). «Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Αθήνα, 18-19 Μαρτίου 2023.
- ΕΠ1. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση» (23-25/4/2010).

11. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ & ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

11.1 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Υπεύθυνος δημιουργίας, ανάπτυξης και διαχείρισης του δικτυακού τόπου (website) <https://msc-accounting.uniwa.gr/> του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Εφαρμοσμένη Λογιστική, Ελεγκτική και Φορολογία» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

11.2 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ (WEBSITE) ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Υπεύθυνος δημιουργίας, ανάπτυξης και διαχείρισης (Γενικός Διαχειριστής) του δικτυακού τόπου (website) <https://accfin.uniwa.gr/> του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) (2019 – σήμερα).

11.3 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ(BLOG) ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Δημιουργία, διαχείριση και λειτουργία του δικτυακού τόπου www.ictscenarios.gr και της ιστοσελίδας του 2ου Δημοτικού Σχολείου Παλλήνης <http://blogs.sch.gr/2dimpall/> (2011 – 17 με Σωτήρη Τερζίδη).

11.4 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ‘RIVERS’

Ανάπτυξη προγράμματος πολυμέσων με τίτλο: ‘Rivers’ στα πλαίσια της μεταπτυχιακής διατριβής (Master of Arts), στο University of Reading, Μεγάλη Βρετανία, ως βοήθημα πιλοτικής διδασκαλίας για την αξιολόγηση της συμβολής ενός CD-ROM στη διδασκαλία και μάθηση (1996).

11.5 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ / ΥΠΕΡΜΕΣΩΝ

Ανάπτυξη σημαντικού αριθμού προγραμμάτων πολυμέσων και υπερμέσων ([Authoring multimedia – hypermedia](#)) στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο University of Reading, Μεγάλη Βρετανία, του οποίου αποτελούσαν σημαντικό μέρος για την αξιολόγηση και εκπόνηση του προγράμματος (1995-96).

12. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

12.1 ΚΕΝΤΡΟ (ΓΡΑΦΕΙΟ) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΡΑΔΙΜ) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέλος της ερευνητικής ομάδας του έργου «ΓΡΑΦΕΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΓΡΑΔΙΜ» (ΓΡΑΔΙΜ) με κωδικό ΟΠΣ 5161708 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.).

12.2 ΤΑΧΥΡΡΥΘΜΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Τ4Ε) ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»

Συμμετοχή ως Επιμορφωτής σε δύο Τμήματα εκπαιδευτικών ΠΕ 70 (Δασκάλων Α/θμιας) (20 ώρες σύγχρονης και 20 ώρες ασύγχρονης εξΑΕ) στο έργο της «Ταχύρρυθμης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)»

(T4E) του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και συντονίζεται από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

12.3 ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Μ.Π.Ε.) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ.

Συμμετοχή ως Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β΄) στον κλάδο ΠΕ 70 (Εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης) στο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μ.Π.Ε.) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2011).

12.4 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΠΑ.Κ.Ε.)

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ», της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη" στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.) - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., (2008).

12.5 WEST BERKSHIRE EDUCATIONAL BUSINESS PARTNERSHIP (W.B.E.B.P.)

«Ερευνητής» και «Σύμβουλος» σε θέματα Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση στα σχολεία Hampstead Norreys School και Lambourn στη Μεγάλη Βρετανία και από τη θέση του «Εκπαιδευτή ΤΠΕ» σε μαθητές, νέους και ενήλικες μέσα από το εκπαιδευτικό ερευνητικό πρόγραμμα: 'ICT Rural Communities Project', (Πρόγραμμα ΤΠΕ για κοινότητες επαρχίας) West Berkshire Educational Business Partnership, Hampstead Norreys School και Lambourn School, England (6/1998 - 7/2000).

13. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ΣΥΜΠΟΣΙΑ

- 18/10/2024** Εισηγητής. Τίτλος: «Investigating the effect of flipped classroom approach on theatre/drama education». 10η Παγκόσμια Σύνοδος Κορυφής (World Alliance for Arts Education) WAAE Athens Summit 2024, Αθήνα 17 - 19 Οκτωβρίου 2024.
- 26/11/2023** Εισηγητής. Τίτλος: «Η διεπιστημονικότητα των ψηφιακών τεχνολογιών και του ψηφιακού δράματος/ θεάτρου στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη». 12ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, ICODL 2023.
- 19/3/2023** Εισηγητής. Τίτλος: «Αλληλεπιδρώντας μέσω διαδικτυακών εργαλείων: Μία μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Θεατρικής Αγωγής». 4ο Πανελλήνιο

Επιστημονικό Συνέδριο «Ηλεκτρονική μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», Αθήνα 18 - 19 Μαρτίου 2023.

- 10/3/2023 Προσκεκλημένος Ομιλητής. Τίτλος: «Εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων και θεατρικών δράσεων, στα γνωστικά αντικείμενα των θετικών επιστημών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Εναρκτήρια Επιστημονική Ημερίδα «Θέατρο και Θετικές Επιστήμες: Εγώ ένα σύμπαν από άτομα, ένα άτομο στο σύμπαν (Richard Feynman)», Aula Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ, 10 Μαρτίου 2023.
- 18/9/2022 Εισηγητής. Τίτλος: Το ψηφιακό εκπαιδευτικό παιχνίδι «1821 - 2021. 200 χρόνια από την επανάσταση ένα ταξίδι στα χρόνια του Αγώνα», ένα εργαλείο στα χέρια του/της εκπαιδευτικού. 7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 16 - 18 Σεπτεμβρίου 2022.
- 27/11/2021 Εισηγητής. Τίτλος: «Ο ρόλος των δραστηριοτήτων αξιολόγησης ως βασικό στοιχείο αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών με το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα: η περίπτωση της θεματικής ενότητας ΕΤΑ 50». 11ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις Προοπτικές», που οργανώθηκε από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Διεθνές Περιοδικό: OPEN EDUCATION – The Journal for Open & Distance Education & Educational Development & την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» στην Αθήνα, 26 - 28 Νοεμβρίου 2021.
- 03/11/2021 Εισηγητής. Τίτλος: “Controlling Attrition in Blended Courses by Identifying Students at Risk: A Case Study on MS-Teams”. International Conference on Applied Business & Economics, Virtual ICABE 2021, 3-5 November 2021, William Paterson University of New Jersey, USA and University of West Attica, Greece.
- 24/10/2020 Εισηγητής. Τίτλος: “Identifying factors which critically affect students’ failure in blended courses”. 9th International Conference on Information and Communication Technologies (ICT) in Agriculture, Food and Environment (HAICTA, 2020), Thessaloniki 24-27 September 2020.
- 26/11/2017 Εισηγητής. Τίτλος: «Συμμετέχοντας στο ERASMUS+ πρόγραμμα με θέμα την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στην τάξη». Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Αθήνα 2017.
- 29/05/2014 Προσκεκλημένος Ομιλητής. Τίτλος: «Ενίσχυση των καινοτόμων ψηφιακών παρεμβάσεων στο Ολοήμερο Σχολείο». Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα: «Ενίσχυση των καινοτόμων παρεμβάσεων των Ολοήμερων Σχολείων έτους 2013-14», της Σχολικού Συμβούλου της 53ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Παλλήνη.
- 4-6/09/2013 Προσκεκλημένος Ομιλητής. Τίτλος: «Προγραμματισμός – οργάνωση διδακτέας ύλης μέσω των νέων τεχνολογιών». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Νέες τεχνολογίες και διδακτική τους αξιοποίηση», του Σχολικού Συμβούλου της 52ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Παλλήνη.

- 17/06/2013 Προσκεκλημένος Ομιλητής. Τίτλος: «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις», του Σχολικού Συμβούλου της 31ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής, Περιστερί.
- 4-6/11/2011 Εισηγητής. Τίτλος: «Το Twitter ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης του προσωπικού δικτύου μάθησης στην εκπαίδευση». 6th International Conference for Open & Distance Learning – ICODL 2011, Λουτράκι Κορινθίας.
- 29/6-2/7/2010 Εισηγητής. Τίτλος: «Information and Communication Technologies Uses and Computer Attitudes of Greek Primary Pre-Service Teachers». ED-MEDIA 2010 – World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Toronto, Canada.
- 23-25/04/2010 Εισηγητής. Τίτλος: «Χτίζοντας ένα δίκτυο προσωπικής μάθησης – Personal Learning Network – PLN». 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Νάουσα.
- 17/06/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Νοητικοί χάρτες στην Ιστορία». Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικές Καινοτομίες με έμπνευση, όραμα και δημιουργικότητα», των Σχολικών Συμβούλων 1ης, 5ης και 8ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομαρχίας Πειραιά, Πειραιάς.
- 08-10/5/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Ελλάδα». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη», Σύρος.
- 08-10/5/2009 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική εφαρμογή ενός προγράμματος νοητικού χάρτη στην Ιστορία». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε. με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη», Σύρος.
- 09-11/5/2008 Εισηγητής. Τίτλος: «Σχολικοί δικτυακοί τόποι: Μεγάλη Βρετανία». 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Νάουσα.
- 09-11/5/2008 Εισηγητής. Τίτλος: «Μελέτη των σχολικών ιστότοπων ευρωπαϊκών χωρών και η ελληνική περίπτωση: Το περιεχόμενο και η δομή τους, θεσμικό πλαίσιο και κανόνες λειτουργίας». 1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Νάουσα.
- 4-6/5/2007 Εισηγητής. Τίτλος: «Η χρήση των μοτίβων στη μαθηματική διαδικασία: μια διδακτική πρόταση με χρήση Τ.Π.Ε. στο δημοτικό σχολείο». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη», Σύρος.
- 15-18/3/2007 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος σε ένα πρωτοβάθμιο σχολείο». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών

Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα.

- 17-18/3/2006 Εισηγητής σεμιναρίου με τίτλο: «Από τη θεωρία στην πράξη: προβληματισμοί και συμπεράσματα από μια εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Εκπαιδευτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας με θέμα: «Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων στη Διδακτική Πράξη» στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες» της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).
- 16-17/4/2005 Εισηγητής. Τίτλος: «Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Η περίπτωση της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.». Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Δια βίου μάθηση και νέες τεχνολογίες», Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας, Λαμία.
- 10/5/2003 Εισηγητής. Τίτλος: «Διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών – Γεωμετρίας με χρήση ΤΠΕ». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος.
- 25/2/2003 Εισηγητής. Τίτλος: «Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα: Πρόταση για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας με χρήση Τ.Π.Ε.». Ημερίδα Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής με θέμα: «Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση», Ραφήνα Αττικής.
- 28/9/2002 Εισηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τίτλος: «Η επίδραση της Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση». 3ο διεθνές συνέδριο «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος.
- 8/3/2001 Εισηγητής, University of Reading, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: 'Investigating the quality of ICT teaching in two rural schools with ICT-rich environment'.
- 14/7/2000 Εισηγητής στο συνέδριο 'Educating for the 3rd Millennium: what ICT means for Education', Cheltenham & Gloucester College of Higher Education, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: 'Long-term observation in ICT: lessons for the New Opportunity Funds (N.O.F.) programme?'
- 14/10/1999 Εισηγητής, University of Reading, Μεγάλη Βρετανία. Τίτλος: 'Effective use of ICT in the teaching and learning process in two schools with ICT-rich environment'.

14. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

14.1 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ

2002 - σήμερα: Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).

2003 - σήμερα: Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε.).

14.2 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 17-19/10/2024: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 10ης Παγκόσμιας Συνόδου Κορυφής (World Alliance for Arts Education) WAAE Athens Summit 2024, Αθήνα 17 - 19 Οκτωβρίου 2024.
- 18-19/3/2023: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ηλεκτρονική μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι», Αθήνα 18 - 19 Μαρτίου 2023.

14.3 ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 17-19/10/2024: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 10ης Παγκόσμιας Συνόδου Κορυφής (World Alliance for Arts Education) WAAE Athens Summit 2024, Αθήνα 17 - 19 Οκτωβρίου 2024.
- 23-25/04/2010: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας με θέμα: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Βέροια, 23-25 Απριλίου 2010.

15. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ / ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ – ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ακαδ. Έτη:

- 2024-25: Επίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών και 3 μεταπτυχιακών διατριβών (Ε.Κ.Π.Α.)
- 2021-22: Επίβλεψη 3 μεταπτυχιακών διατριβών (ΠΑ.Δ.Α.) στα πλαίσια του ΠΜΣ Χρηματοοικονομική της Ναυτιλίας» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Δ.Ο.Κ.Ε.), Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.). Μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής 10 συνολικά μεταπτυχιακών διατριβών.
- 2022-23: Επίβλεψη και μέλος τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πάνω από 30 προπτυχιακών εργασιών (Α.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.)
- 2018-2023: Επίβλεψη πέντε (5) μεταπτυχιακών διατριβών φοιτητών/τριών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) ως Α΄ Επιβλέπων και άλλες πέντε (5) ως Β΄ Επιβλέπων, του πεδίου «Επιστήμες της Αγωγής» στη Θεματική Ενότητα «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».
- 2016 - 2017: Κριτής πτυχιακών εργασιών φοιτητών Τ.Τ.Ε. και Επιβλέπων καθηγητής πτυχιακών εργασιών σπουδαστών Τ.Τ.Ε. και Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 10/2003 – 7/2006

16. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Ετεροαναφορές στο Google Scholar

N	h-index	i10-index
195	7	5